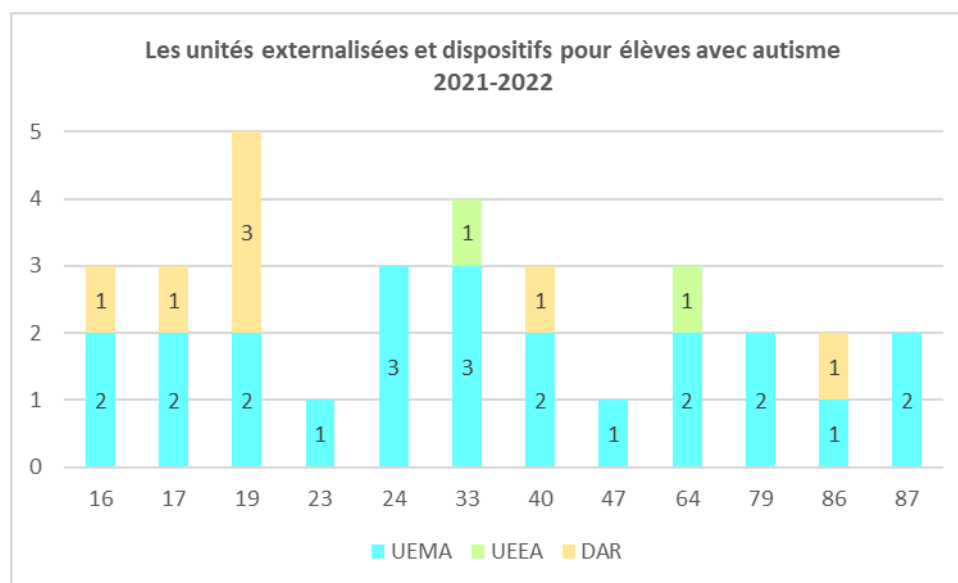


## Les unités de scolarisation externalisées et internes pour les élèves en situation de handicap en Nouvelle-Aquitaine *Année scolaire 2021-2022*

### Les unités d'enseignement maternelles et élémentaires pour élèves avec autisme

A la rentrée scolaire 2021-2022, la Nouvelle-Aquitaine comptait 23 UEMA (unité d'enseignement maternelle autisme)<sup>1</sup> et 2 UEEA (unité d'enseignement élémentaire autisme)<sup>2</sup>.

A ces unités s'ajoutent, 7 DAR (dispositifs d'autorégulation<sup>3</sup>).



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Des projets d'ouverture pour la rentrée 2022-2023 vont permettre de renforcer l'offre existante :

- 3 UEMA en 17, 33 et 86
- 3 UEEA en 23, 47 et 64
- 4 DAR en 19, 33, 79 et 87

<sup>1</sup> Instruction ministérielle N° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle

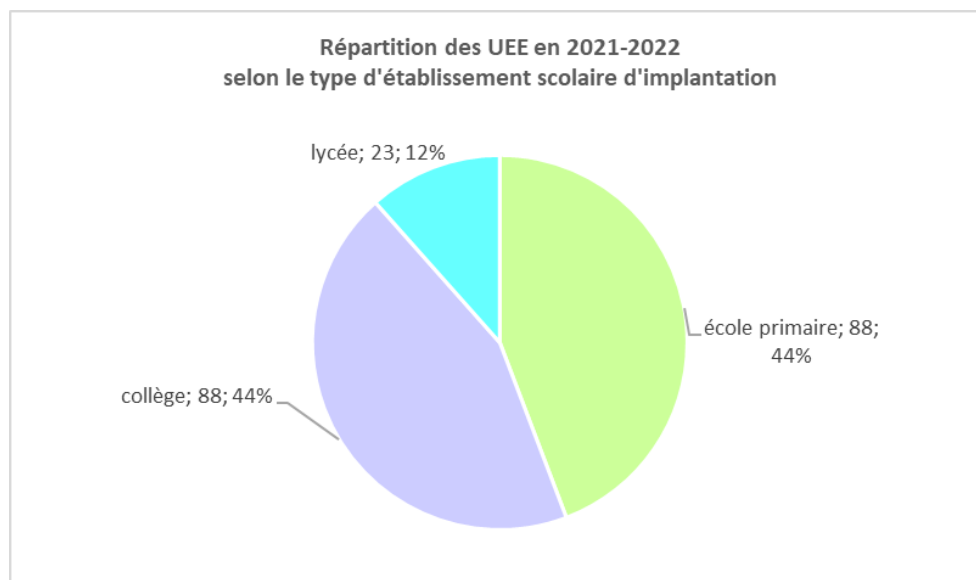
<sup>2</sup> Instruction ministérielle n° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 relative à la mise à jour du cahier des charges des unités d'enseignements élémentaires autisme

<sup>3</sup> Instruction ministérielle N° DIA/DGCS/SD3B/DGESCO/2021/195 du 3 septembre 2021

*L'autorégulation est une notion issue de la psychologie de l'apprentissage et développée plus récemment dans le contexte de recherches en neurosciences. C'est un ensemble de procédures d'ajustement volontaire, par l'apprenant lui-même, de ses conduites, stratégies et comportements.*

## Les autres unités d'enseignement externalisées ou délocalisées<sup>4</sup>

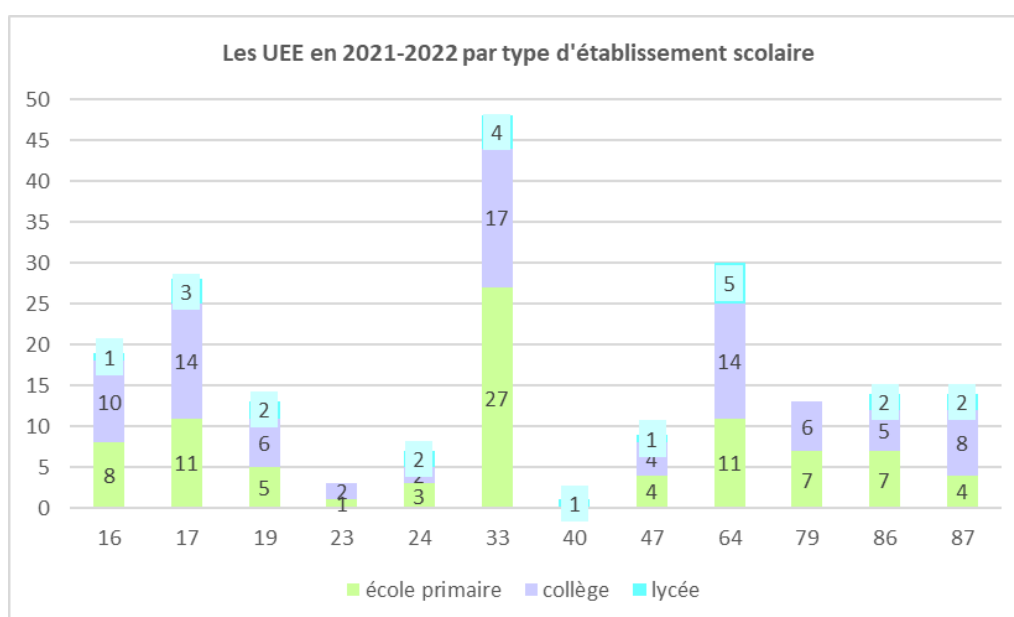
A la rentrée scolaire 2021-2022, la Nouvelle-Aquitaine comptait **199 UEE** (unités d'enseignement externalisées) portées par des établissements médico-sociaux (auxquelles s'ajoute une UEE portée par un établissement sanitaire). Ces unités se répartissent à part égale entre écoles primaires et collèges (44% chacun) et 12% sont installées en lycée.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Lecture graphique ci-dessus : dans chaque étiquette : nombre d'UEE et pourcentage représenté

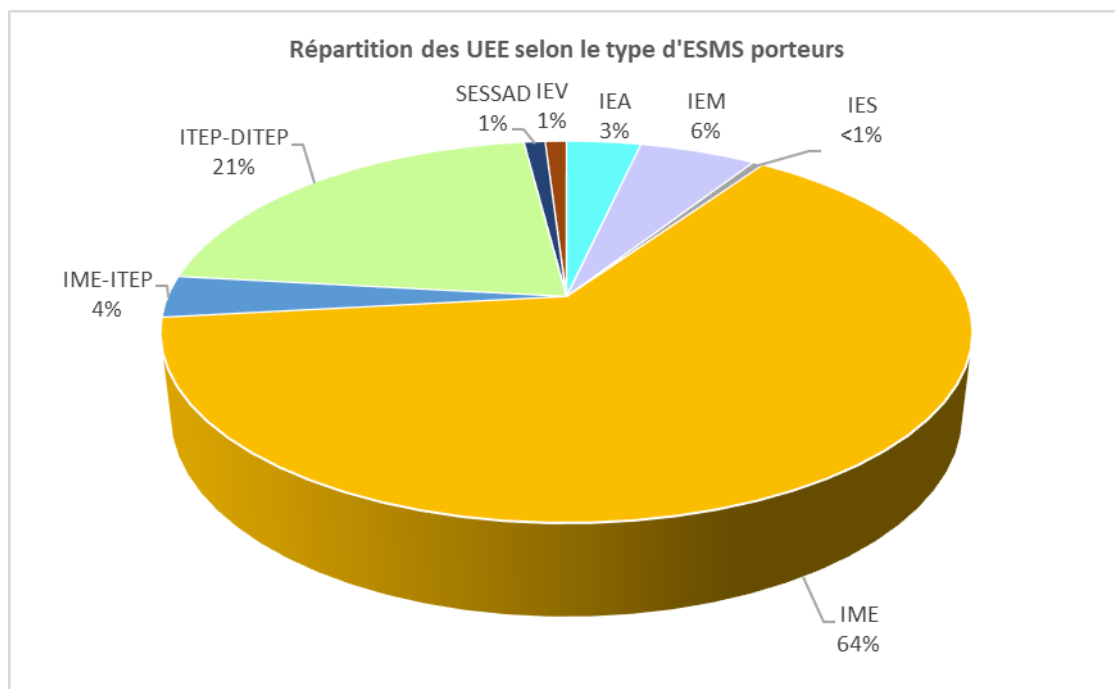
Selon le département, le déploiement de l'offre en UEE prend des configurations très variables, tant en termes de nombre d'unités installées que de types d'établissements scolaires concernés.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

<sup>4</sup> Arrêté du 2 avril 2009 précisant les modalités de création et d'organisation d'unités d'enseignement dans les établissements et services médico-sociaux ou de santé pris pour l'application des articles D. 351-17 à D. 351-20 du code de l'éducation.

La répartition des UEE selon le type d'ESMS porteurs reflète leur poids respectif dans l'offre médico-sociale de la région. Près des deux tiers de ces unités sont portées par des IME et 20% par des ITEP-DITEP.

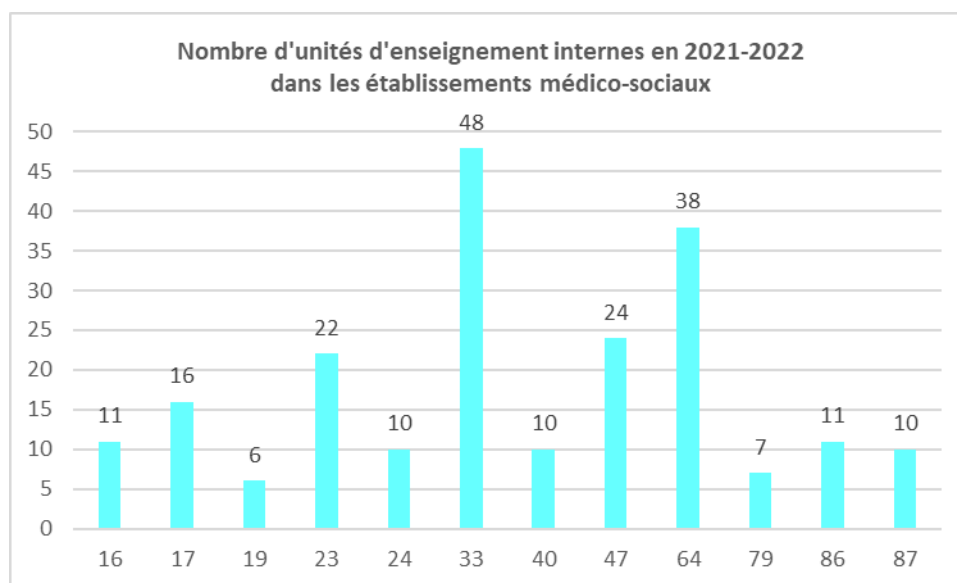


Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

SESSAD : service d'éducation spéciale et de soins à domicile  
IME : institut médico-éducatif  
ITEP-DITEP : institut thérapeutique, éducatif et pédagogique /dispositif ITEP  
EEAP : établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés  
IEM : institut d'éducation motrice  
IEA : institut d'éducation auditive  
IEV : institut d'éducation visuelle  
IES : institut d'éducation sensorielle (surdicécité)

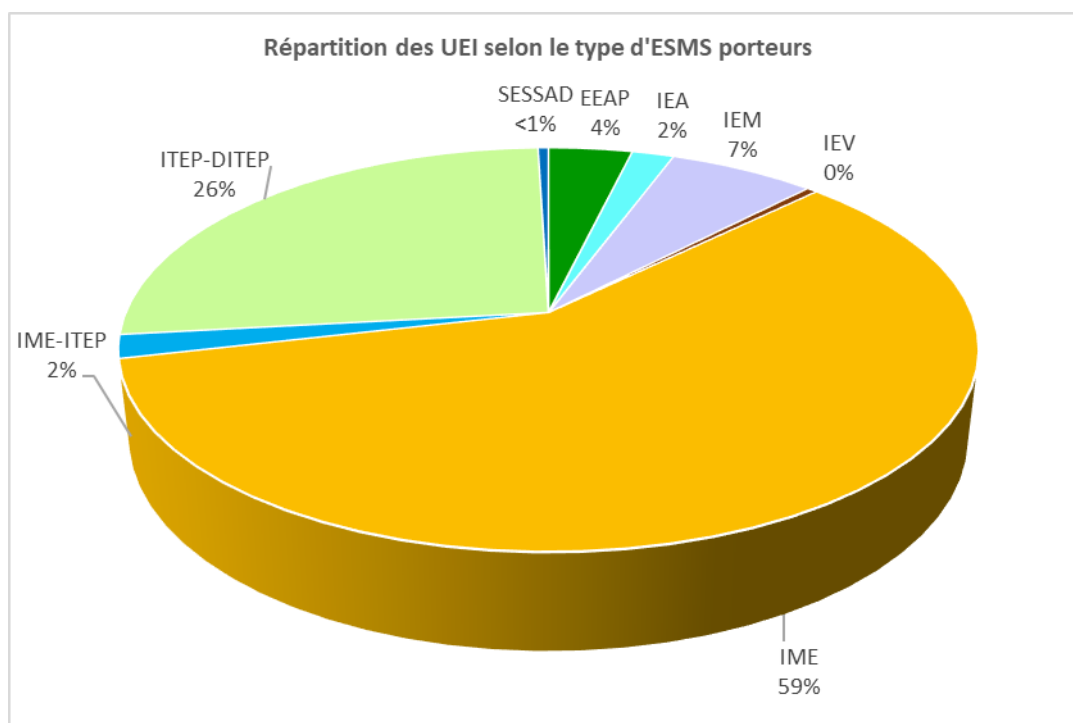
## Les unités d'enseignement internes<sup>5</sup>

A la rentrée scolaire 2021-2022, la Nouvelle-Aquitaine comptait **213 UEI** (unités d'enseignement internes) portées par des établissements médico-sociaux (auxquelles s'ajoutent 4 unités dans des établissements sanitaires et 6 dans des structures de la Protection de l'enfance).



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

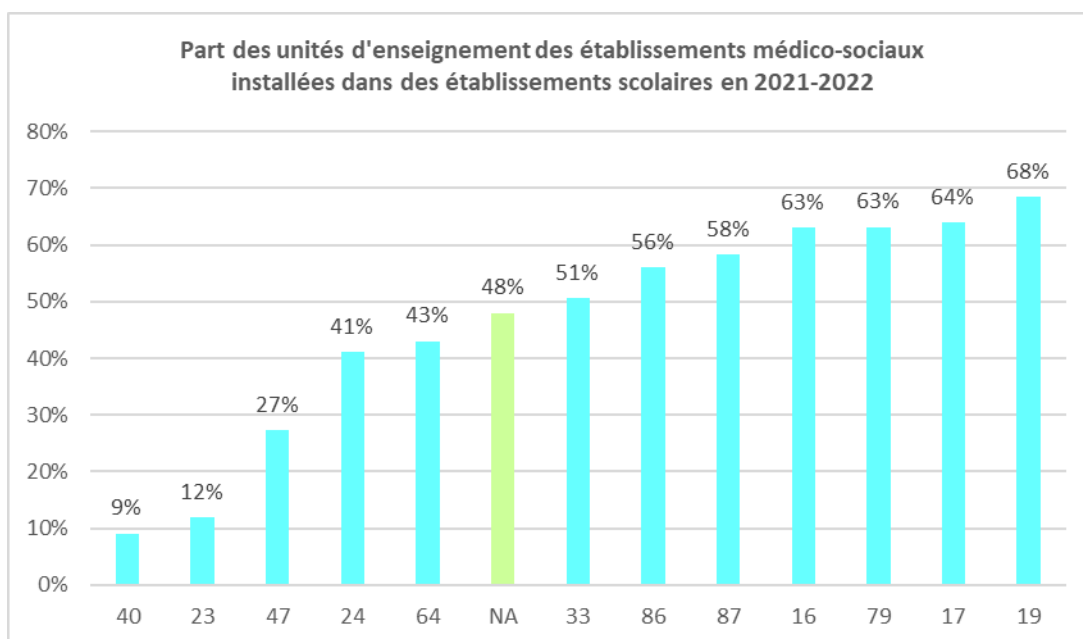
La répartition des UEI par catégorie d'ESMS est proche de celle des UEE et toujours fortement corrélée à la structure de l'offre.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

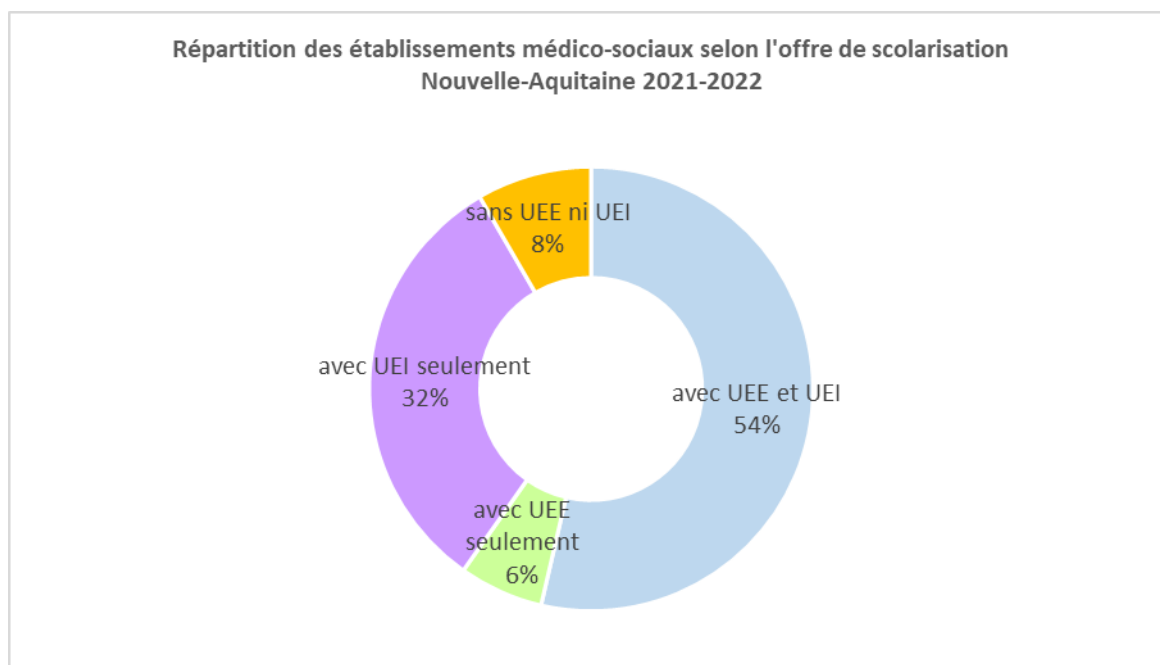
<sup>5</sup> Même référence que la note 4

Au niveau régional, **la part des unités d'enseignement installées dans des établissements scolaires s'élève à 48%**. De forts écarts sont observés selon les départements, allant de 9% dans les Landes à 68% en Corrèze.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Plus de la moitié des établissements médico-sociaux (54%) proposent à la fois une offre de scolarisation en interne et délocalisée en établissements scolaires mais dans 8% de ESM aucune offre de scolarisation n'est recensée.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Les tableaux page suivante recensent par département et pour chaque catégorie d'établissements médico-sociaux l'offre de scolarisation en UEE et UEI éventuellement associée.

## Tableaux récapitulatifs

### Les UEE et UEI dans les IME <sup>6</sup>

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IME</b>	<b>8<sup>7</sup></b>	<b>11<sup>8</sup></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>94</b>
IME avec UEE et UEI	6	5	4	2	1	9	1	6	11	5	6	2	58
IME avec UEE seulement		3		2	1	1						1	8
IME avec UEI seulement	1	2			2	9	4	2		1	2	1	24
IME sans UEE ni UEI	1	1			2								4

### Les UEE et UEI dans les ITEP-DITEP <sup>9</sup>

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'ITEP</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>56</b>
ITEP avec UEE et UEI	1	3	2		1	9		4	5	1	1	1	28
ITEP avec UEE seulement													
ITEP avec UEI seulement	2				1	11	4		1		1		20
ITEP sans UEE ni UEI		1		2	2	2			1				8

### Les UEE et UEI dans les IME-ITEP

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IME-ITEP</b>		<b>1</b>			<b>2</b>				<b>1</b>				<b>4</b>
IME-ITEP avec UEE et UEI		1			1				1				3
IME-ITEP avec UEE seulem													
IME-ITEP avec UEI seulem.					1								1
IME-ITEP sans UEE ni UEI													

### Les UEE et UEI dans les IEM

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IEM</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
IEM avec UEE et UEI	1					3					1		5
IEM avec UEE seulement													
IEM avec UEI seulement					1		1					1	3
IEM sans UEE ni UEI													

### Les UEE et UEI dans les EEAP

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'EEAP</b>	<b>3<sup>10</sup></b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>3<sup>11</sup></b>			<b>2</b>				<b>11</b>
EEAP avec UEE et UEI													
EEAP avec UEE seulement													
EEAP avec UEI seulement	3	2			1	1			1				8
EEAP sans UEE ni UEI						2			1				3

<sup>6</sup> Les IME qui sont dans des établissements ayant également l'agrément ITEP sont comptés à part et déduits de ce tableau. Les IME avec antennes sont comptés une fois.

<sup>7</sup> En réalité 11 IME, 2 d'entre eux étant dédoublés avec une section spécifique TSA

<sup>8</sup> Mais 21 FINESS différents

<sup>9</sup> Les ITEP qui sont dans des établissements ayant également l'agrément IME sont comptés à part et déduits de ce tableau.

<sup>10</sup> A noter, en Charente, les 3 EEAP sont des sections d'IME et ne sont pas distinguées en tant que telles. Même s'il n'y a pas d'UE spécifique, leurs bénéficiaires ont accès à l'UEI de l'IME d'implantation.

<sup>11</sup> Uniquement les établissements entièrement agréés EEAP y compris le jardin d'enfants spécialisé dédié au polyhandicap.

### Les UEE et UEI dans les IEA

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IEA</b>						3						1	4
IEA avec UEE et UEI						2							2
IEA avec UEE seulement						1							1
IEA avec UEI seulement												1	1
IEA sans UEE ni UEI													

### Les UEE et UEI dans les IEV

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IEV</b>						1							1
IEV avec UEE et UEI						1							1
IEV avec UEE seulement													
IEV avec UEI seulement													
IEV sans UEE ni UEI													

### Les UEE et UEI dans les IES

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IES</b>											1		1
IES avec UEE et UEI													
IES avec UEE seulement											1		1
IES avec UEI seulement													
IES sans UEE ni UEI													

### Les UEE et UEI dans les établissements médico-sociaux – Tableau de synthèse

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'EMS</b>	15	18	6	6	14	51	10	12	21	7	12	7	179
EMS avec UEE et UEI	8	9	6	2	3	24	1	10	17	6	8	3	97
EMS avec UEE seulement		3	0	2	1	2	0	0	0	0	1	1	10
EMS avec UEI seulement	6	4	0	0	6	21	9	2	2	1	3	3	57
EMS sans UEE ni UEI	1	2	0	2	4	4	0	0	2	0	0	0	15

Réalisation : Bénédicte MARABET, CREAI Nouvelle-Aquitaine