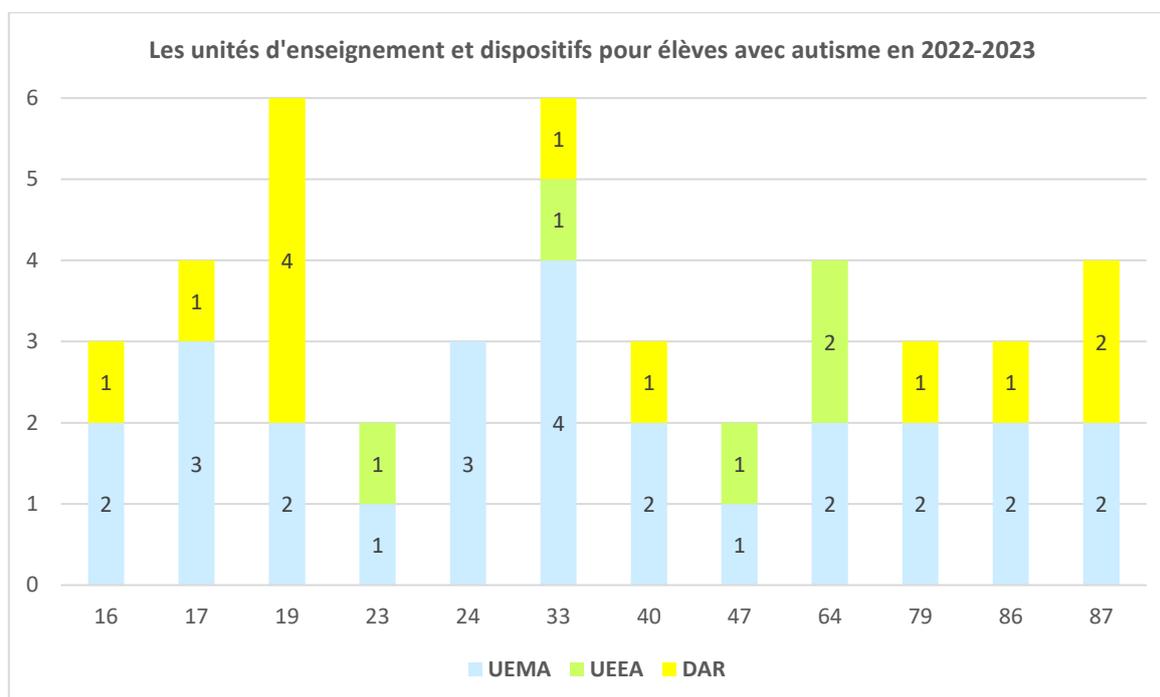


## Les unités de scolarisation externalisées et internes pour les élèves en situation de handicap en Nouvelle-Aquitaine *Année scolaire 2022-2023*

### Les unités d'enseignement maternelles et élémentaires pour élèves avec autisme

**A la rentrée scolaire 2022-2023**, la Nouvelle-Aquitaine comptait :

- 26 UEMA - unités d'enseignement maternelles autisme<sup>1</sup> (+ 3 par rapport à 2021-2022)
- 5 UEEA - unités d'enseignement élémentaires autisme<sup>2</sup> (+ 3 par rapport à 2021-2022)
- A ces unités s'ajoutent, 12 DAR - dispositifs d'autorégulation<sup>3</sup> (+ 5 par rapport à 2021-2022).



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Des **projets d'ouverture** de nouvelles unités pour la rentrée 2023-2024 vont permettre de renforcer l'offre existante :

- 3 UEMA : en 24 (Nord), 33 (Mérignac) et 47 (Villeneuve-sur-Lot)
- 4 UEEA : en 17 (Saintes), 40 (Dax /Grand Dax), 86 (Poitiers /Grand Poitiers), 87 (Panazol)
- 2 DAR : 19 (Brive, Lycée) et Gironde (Léogéats, école)

<sup>1</sup> Instruction ministérielle N° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle

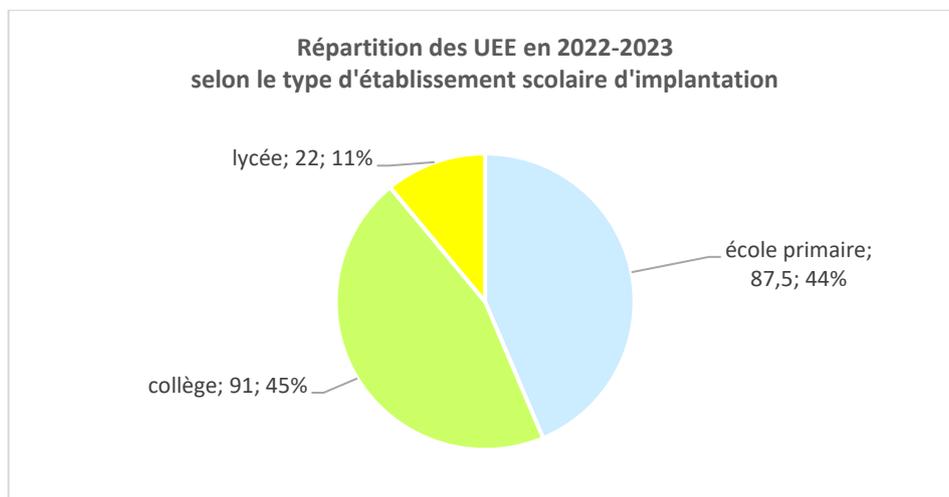
<sup>2</sup> Instruction ministérielle n° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 relative à la mise à jour du cahier des charges des unités d'enseignements élémentaires autisme

<sup>3</sup> Instruction ministérielle N° DIA/DGCS/SD3B/DGESCO/2021/195 du 3 septembre 2021

## Les autres unités d'enseignement externalisées ou délocalisées<sup>4</sup>

A la rentrée scolaire 2022-2023, la Nouvelle-Aquitaine comptait **200,5 UEE** (+ 1,5 par rapport à 2021-2022) portées par des établissements médico-sociaux (auxquelles s'ajoute une UEE portée par un établissement sanitaire).

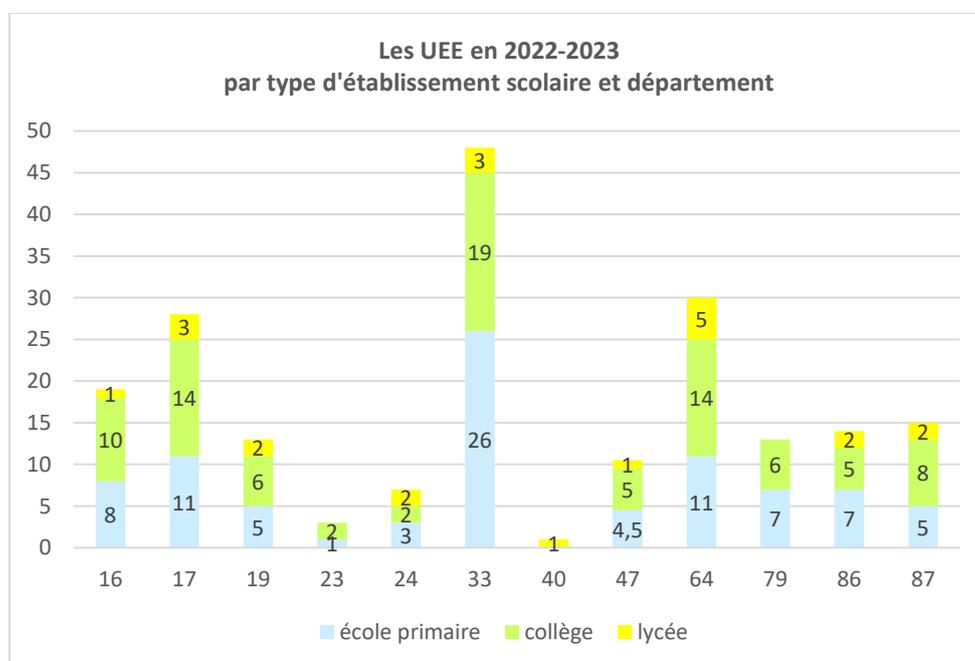
Ces unités se répartissent à part égale entre écoles primaires et collèges (44 / 45 % chacun) et 11% sont installées en lycée.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Lecture graphique ci-dessus : dans chaque étiquette : nombre d'UEE et pourcentage représenté

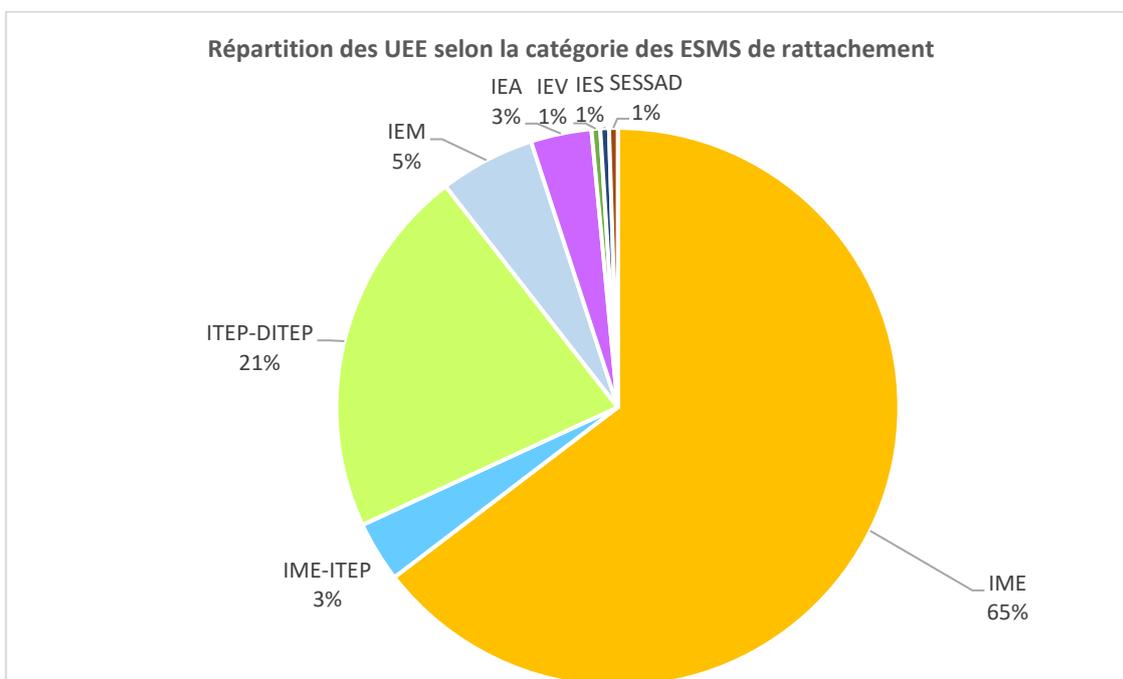
Selon le département, le déploiement de l'offre en UEE prend des configurations très variables, tant en termes de nombre d'unités installées que de types d'établissements scolaires concernés.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

<sup>4</sup> Arrêté du 2 avril 2009 précisant les modalités de création et d'organisation d'unités d'enseignement dans les établissements et services médico-sociaux ou de santé pris pour l'application des articles D. 351-17 à D. 351-20 du code de l'éducation.

La répartition des UEE selon le type d'ESMS porteurs reflète leur poids respectif dans l'offre médico-sociale de la région. Près des deux tiers de ces unités sont portés par des IME et 20% par des ITEP-DITEP.



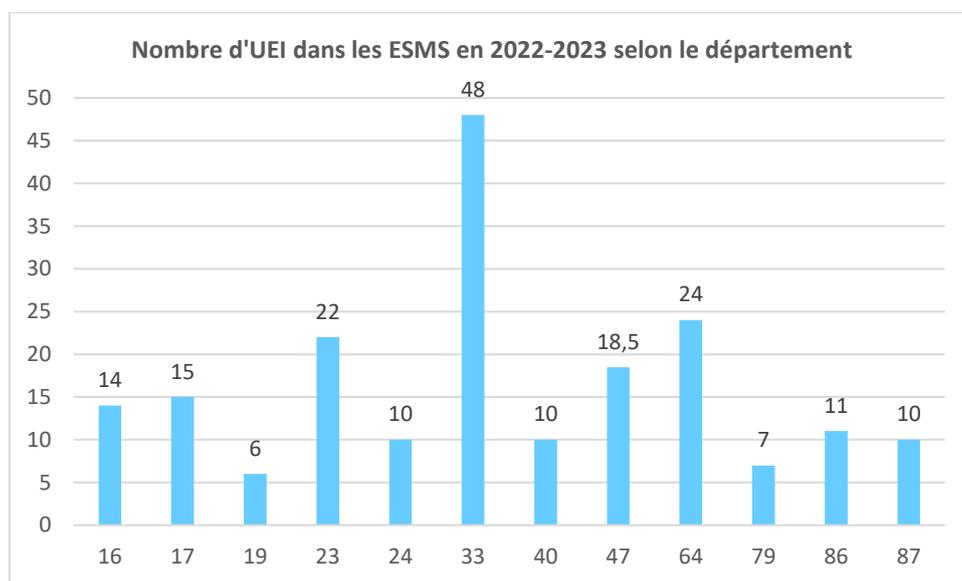
Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

S'il n'y a pas d'EEAP directement porteur d'UEE, un IME (Lapeyre 47) a mis en place une unité externalisée polyhandicap.

- SESSAD : service d'éducation spéciale et de soins à domicile
- IME : institut médico-éducatif
- ITEP-DITEP : institut thérapeutique, éducatif et pédagogique /dispositif ITEP
- EEAP : établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés
- IEM : institut d'éducation motrice
- IEA : institut d'éducation auditive
- IEV : institut d'éducation visuelle
- IES : institut d'éducation sensorielle (surdicécité)

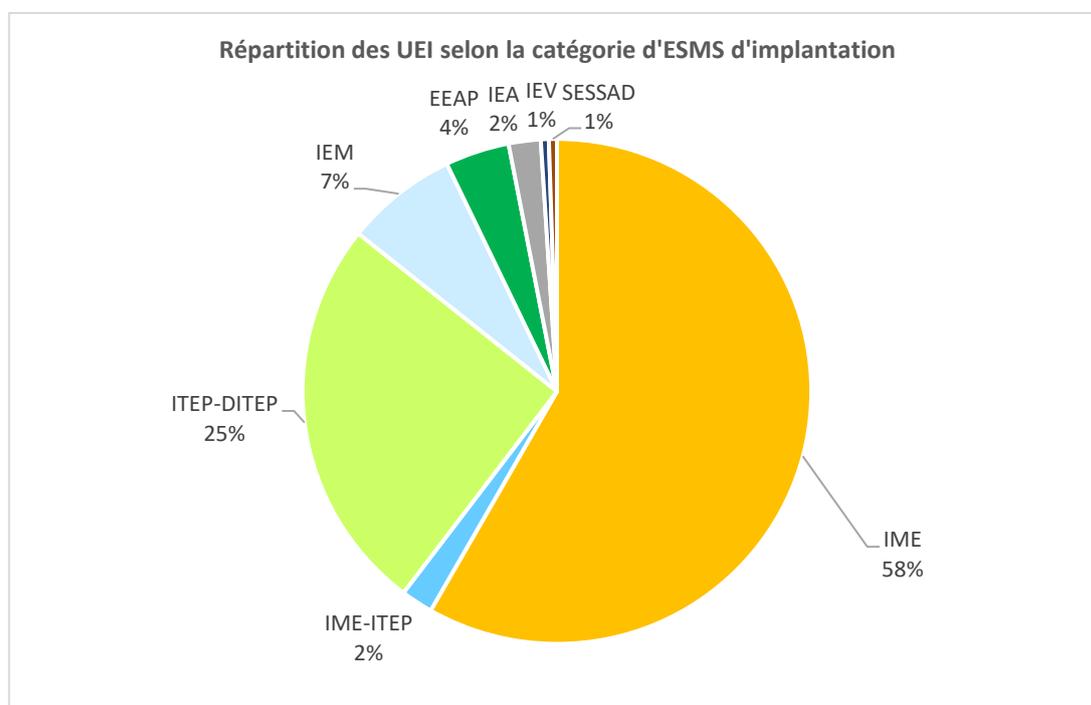
## Les unités d'enseignement internes<sup>5</sup>

A la rentrée scolaire 2022-2023, la Nouvelle-Aquitaine comptait **195,5** unités d'enseignement internes (moins 7,5 unités par rapport à 2021-2022) portées par des établissements médico-sociaux.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

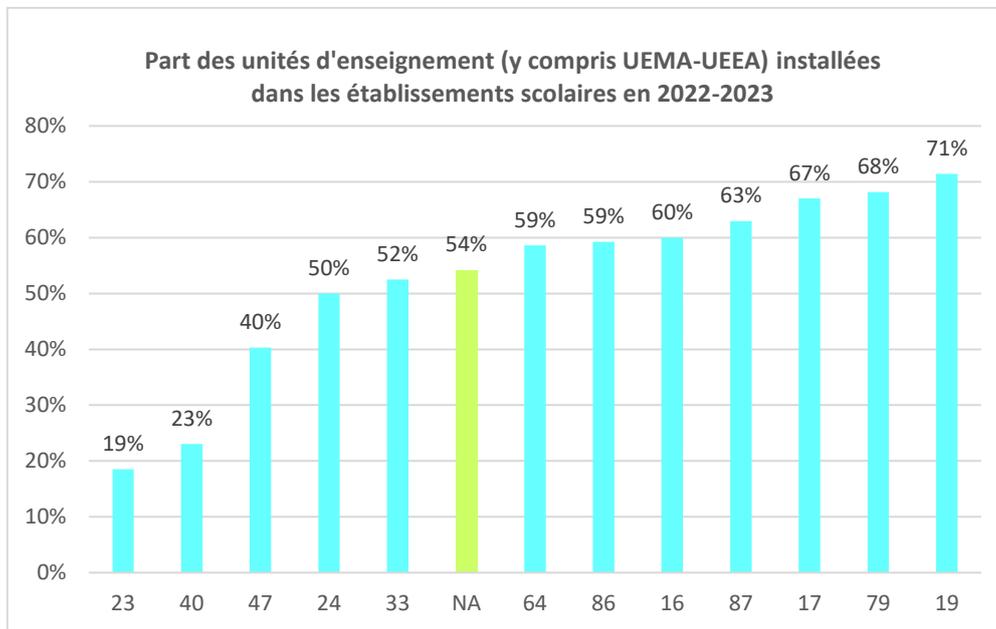
La répartition des UEI par catégorie d'ESMS est proche de celle des UEE et toujours fortement corrélée à la structure de l'offre.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

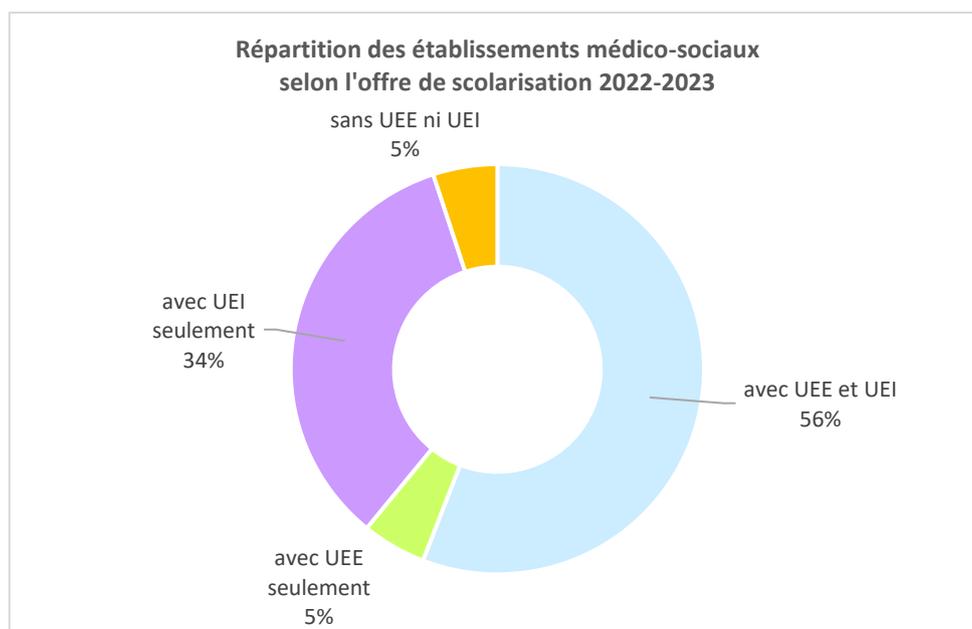
<sup>5</sup> Même référence que la note 4

Au niveau régional, **la part des unités d'enseignement installées au sein des établissements scolaires s'élève à 54%**. De forts écarts sont observés selon les départements, allant de 19% de taux d'externalisation dans les Landes à 71% en Corrèze. Pour une dizaine d'unités, une externalisation est en projet pour l'année scolaire 2023-2024 (essentiellement dans l'académie de Poitiers – 7 unités – les 3 autres dans les Landes et le Lot-et-Garonne).



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Plus de la moitié des établissements médico-sociaux (56%) proposent à la fois une offre de scolarisation en interne et externalisée en établissements scolaires. Dans 5% de ESM, soit 8 structures en Nouvelle-Aquitaine (2 IME, 4 ITEP, 3 EEAP), aucune offre de scolarisation n'est recensée.



Sources : Rectorats Bordeaux, Limoges, Poitiers – Exploitation : CREAI Nouvelle-Aquitaine

Les tableaux pages suivantes recensent par département et pour chaque catégorie d'établissements médico-sociaux, l'offre de scolarisation en UEE et UEI éventuellement associée.

## Tableaux récapitulatifs – Offre scolarisation année scolaire 2022-2023

### 1- Les UEE et UEI dans les IME <sup>6</sup>

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IME</b>	<b>8<sup>7</sup></b>	<b>11<sup>8</sup></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>93</b>
IME avec UEE et UEI	6	6	4	2	2	11	1	6	10	5	5	3	61
IME avec UEE seulement		1						1	1			1	4
IME avec UEI seulement	2	3		2	1	8	4	1	1	1	2		25
IME sans UEE ni UEI	0	1			2								3

### 2 - Les UEE et UEI dans les ITEP-DITEP <sup>9</sup>

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'ITEP</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>55</b>
ITEP avec UEE et UEI	1	3	1		1	9		3	5	1	1	1	26
ITEP avec UEE seulement			1			1			1				3
ITEP avec UEI seulement	2				1	11	4		1		1		20
ITEP sans UEE ni UEI		1		2	2	1							6

### 3 - Les UEE et UEI dans les IME-ITEP

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IME-ITEP</b>		<b>1</b>			<b>3</b>				<b>1</b>				<b>5</b>
IME-ITEP avec UEE et UEI		1			1				1				3
IME-ITEP avec UEE seulement													0
IME-ITEP avec UEI seulement					2								2
IME-ITEP sans UEE ni UEI													0

### 4 - Les UEE et UEI dans les IEM

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IEM</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
IEM avec UEE et UEI	1					3			2		1		7
IEM avec UEE seulement													0
IEM avec UEI seulement					1		1		2			1	5
IEM sans UEE ni UEI													0

### 5 - Les UEE et UEI dans les EEAP

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'EEAP</b>	<b>3<sup>10</sup></b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>3<sup>11</sup></b>			<b>2</b>			<b>0</b>	<b>11</b>
EEAP avec UEE et UEI													0
EEAP avec UEE seulement													0
EEAP avec UEI seulement	3	2			1	1			1				8
EEAP sans UEE ni UEI	0					2			1				3

<sup>6</sup> Les IME qui sont dans des établissements ayant également l'agrément ITEP sont comptés à part (tableau 3 IME-ITEP) et déduits de ce tableau 1. Les IME avec antennes ne sont comptés qu'une fois.

<sup>7</sup> En réalité 11 IME, 3 d'entre eux étant dédoublés dans FINESS avec une section spécifique TSA

<sup>8</sup> Mais 21 FINESS différents

<sup>9</sup> Les ITEP qui sont dans des établissements ayant également l'agrément IME sont comptés à part (tableau 3 IME-ITEP) et déduits de ce tableau.

<sup>10</sup> A noter, en Charente, les 3 EEAP sont des sections d'IME et ne sont pas distinguées en tant que telles dans FINESS. Même s'il n'y a pas d'UE spécifique, leurs bénéficiaires ont accès à l'UEI de l'IME d'implantation.

<sup>11</sup> Uniquement les établissements entièrement agréés EEAP, y compris le jardin d'enfants spécialisé dédié au polyhandicap.

## 6 - Les UEE et UEI dans les IEA

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IEA</b>						3						1	4
IEA avec UEE et UEI						2							2
IEA avec UEE seulement						1							1
IEA avec UEI seulement												1	1
IEA sans UEE ni UEI													

## 7 - Les UEE et UEI dans les IEV

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IEV</b>						1							1
IEV avec UEE et UEI						1							1
IEV avec UEE seulement													
IEV avec UEI seulement													
IEV sans UEE ni UEI													

## 8 - Les UEE et UEI dans les IES

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'IES</b>											1		1
IES avec UEE et UEI													
IES avec UEE seulement											1		1
IES avec UEI seulement													
IES sans UEE ni UEI													

## Les UEE et UEI dans les établissements médico-sociaux – Tableau de synthèse

	16	17	19	23	24	33	40	47	64	79	86	87	NA
<b>Nombre d'EMS</b>	15	17	6	6	13	51	10	11	26	7	11	7	180
EMS avec UEE et UEI	8	10	5	2	4	26	1	9	18	6	7	4	100
EMS avec UEE seulement	0	1	1	0	0	2	0	1	2	0	1	1	9
EMS avec UEI seulement	7	5	0	2	6	20	9	1	5	1	3	2	61
EMS sans UEE ni UEI	0	1	0	2	2	3	0	0	1	0	0	0	9

Réalisation : Bénédicte MARABET, CREAI Nouvelle-Aquitaine

## En savoir plus

**Site Handidonnées** : valorisation de données collectées par les services de l'Etat et d'autres producteurs pour une meilleure connaissance des personnes en situation de handicap (offre, parcours etc.).

<https://nouvelleaquitaine.handidonnees.fr/>

**Les chiffres-clés du handicap** : fiches départementales présentant des indicateurs pouvant être comparés au niveau régional et départemental

<https://creai-nouvelleaquitaine.org/les-chiffres-cles-du-handicap-dans-les-12-departements-de-nouvelle-aquitaine/>



**CREAI Nouvelle-Aquitaine**

Centre Régional d'Etudes, d'Actions, et d'Informations  
en faveur des personnes en situation de vulnérabilité